

## **29º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS**

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

**TURMA: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**GRUPO 2**



**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE –EDUCAÇÃO FÍSICA- LÍNGUA PORTUGUESA –  
MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27/09 a 08/10**

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos realizando o 29º roteiro de atividades. Como já sabem os alunos já retornaram à escola, de forma escalonada divididos em dois grupos por turma. Cada turma já escalada pelo professor tem sua semana pré-definida e, portanto deverão cumprir dias e horários rigorosamente. Os pais que não autorizaram o retorno das crianças e desejam que elas voltem ao convívio escolar, podem vir até a escola e assinar a autorização para que a professora possa inseri-los nos grupos.

Lembrando que só virão à escola buscar roteiros quinzenalmente os alunos que estão totalmente realizando as atividades em casa remotamente.

Um abraço carinhoso!

**Professora: Josiane**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

POR MEIO DA LEITURA E REGISTRO NO PRÓPRIO ROTEIRO.

**PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- LER E INTERPRETAR TEXTOS
- IDENTIFICAR PARTES DA PALAVRA
- ESCREVER PALAVRAS E FRASES
- FAZER CÁLCULO MENTAL
- EFETUAR ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES EM INTREPRETAÇÃO DE TABELA
- IDENTIFICAR QUANTIDADES AGRUPANDO ELEMENTOS
- ORGANIZAR NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE



## LÍNGUA PORTUGUESA

CHEGOU PRIMAVERA.

COMEÇOU A PRIMAVERA. O SOL BRILHAVA  
DETRÁS DAS NUENS.

A BORBOLETA LALAU VOAVA FELIZ PELO JARDIM.  
O PASSARINHO TICO CANTAVA CONTENTE NO  
GALHO DA ÁRVORE.

TODOS OS BICHINHOS AGRADECIAM À NATUREZA.  
COMO É LINDA A ESTAÇÃO DAS FLORES!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



# PRIMAVERA

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOANTES
TOTAL DE LETRAS	SOM INICIAL	SOM FINAL	TOTAL DE SONS

DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA PALAVRAS RELACIONADAS À ESTAÇÃO DAS FLORES:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Pinte o quadrinho onde está escrito o nome do desenho.

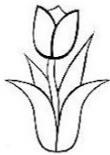


FIOLETA

VIOLETA

VIOLHETA

VIOLA

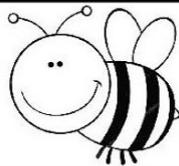


TULHIPA

TULIBA

TULIPA

THULIPA

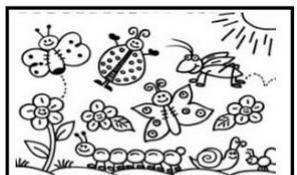


LELECA

LILHICA

LILICA

MILICA



FILHINHOS

BICHINHOS

BILHINHOS

PICHINHOS

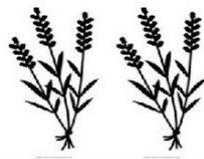


PIMAVERA

PRIMAVERA

PRIMAVELHA

PRIMA



LHAVANDA

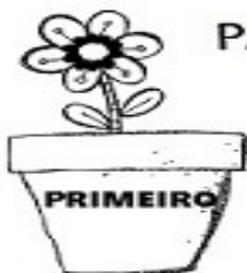
LAVADA

LAVANDA

LAFANDA

COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DAS FLORES:

ESCREVA COMO VOCÊ FAZ  
PARA PLANTAR UMA FLORZINHA:




---

---

---

---

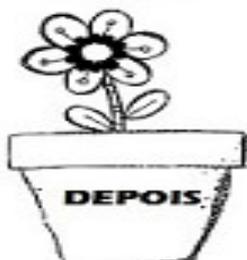



---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---

# FORMAR PALAVRAS

1 VA	2 UR	3 NO	4 ER	
5 TI	6 BA	7 AR	8 LHA	
9 CO	10 VO	11 LA	12 MA	13 VI
14 RIO	15 GO	16 TE	17 SO	18 RE

AR ER

IR UR

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 7-5-15= _____  | 7-9= _____    |
| 7-16= _____    | 2-17= _____   |
| 7-15-11= _____ | 2-6-3= _____  |
| 7-10-18= _____ | 4-13-8= _____ |
| 7-12-14= _____ | 4-1= _____    |

ESCOLHA 3 PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU E FORME FRASES:

---



---



---



---



---



---



---

## AGRUPAMENTOS

1) Agrupe as unidades para formar dezenas e complete os quadros com o que se pede:



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENA	UNIDADE	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENA	UNIDADES	TOTAL

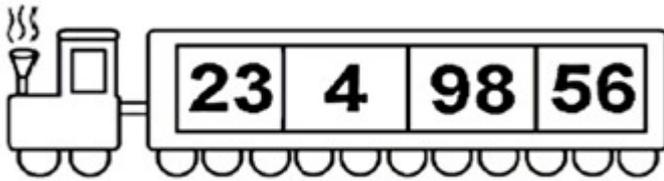


DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

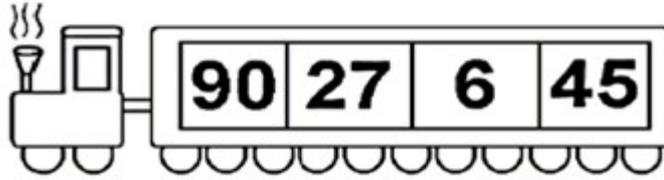


DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

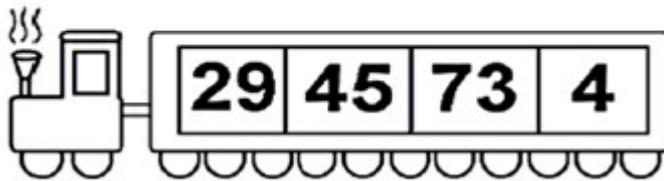
Coloque os números em ordem crescente.



--	--	--	--

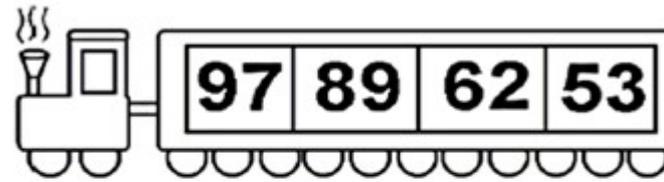


--	--	--	--

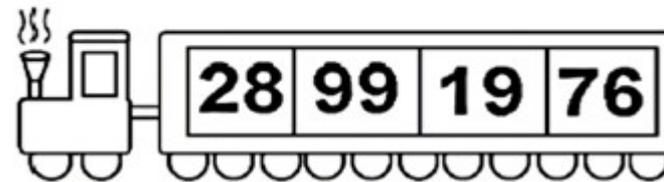


--	--	--	--

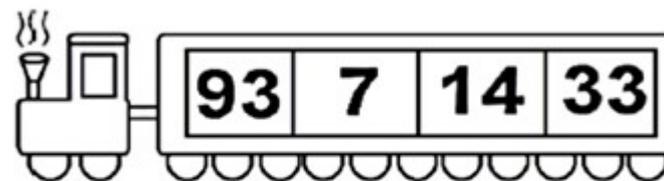
Coloque os números em ordem decrescente:



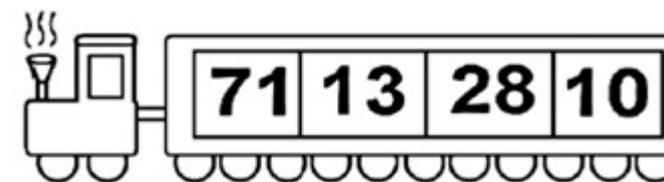
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

2) Observe a tabela do jogo de varetas que 3 crianças jogaram.

	1ª jogada	2ª jogada	Total de pontos
1ª criança	67	83	
2ª criança	194	6	
3ª criança	35	9	



a) Escreva o total de pontos de cada criança:

b) Quem fez mais pontos? \_\_\_\_\_

c) Quantos pontos fizeram juntas a 1ª e a 3ª criança?

\_\_\_\_\_

d) Quantos pontos a 2ª criança fez a mais que a 1ª?

\_\_\_\_\_

e) Quantos pontos as três crianças fizeram juntas?

\_\_\_\_\_

**Cálculo Mental:**

(a)  $12 + 5 =$  \_\_\_\_\_

(b)  $24 + 3 =$  \_\_\_\_\_

(c)  $21 + 8 =$  \_\_\_\_\_

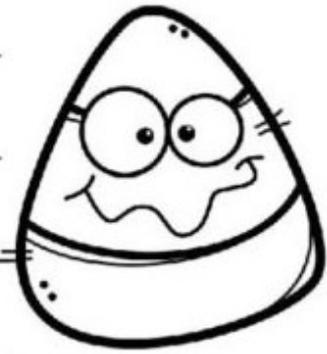
(d)  $32 + 4 =$  \_\_\_\_\_

(e)  $10 + 23 =$  \_\_\_\_\_

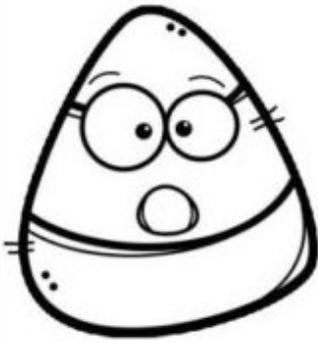
(f)  $18 + 10 =$  \_\_\_\_\_

(g)  $20 + 17 =$  \_\_\_\_\_

(h)  $18 + 20 =$  \_\_\_\_\_



**Cálculo Mental**



(a)  $11 - 5 =$  \_\_\_\_\_

(b)  $18 - 9 =$  \_\_\_\_\_

(c)  $23 - 2 =$  \_\_\_\_\_

(d)  $27 - 2 =$  \_\_\_\_\_

(e)  $26 - 10 =$  \_\_\_\_\_

(f)  $35 - 10 =$  \_\_\_\_\_

(g)  $30 - 20 =$  \_\_\_\_\_

(h)  $27 - 20 =$  \_\_\_\_\_

**Cálculo Mental**

(a)  $8 + 8 =$  \_\_\_\_\_

(b)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

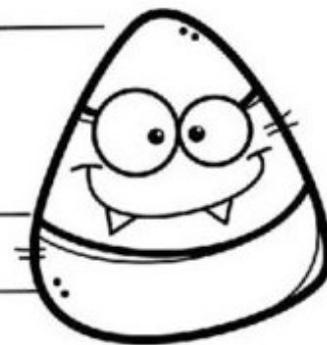
\_\_\_\_\_  $\times 3 =$  \_\_\_\_\_

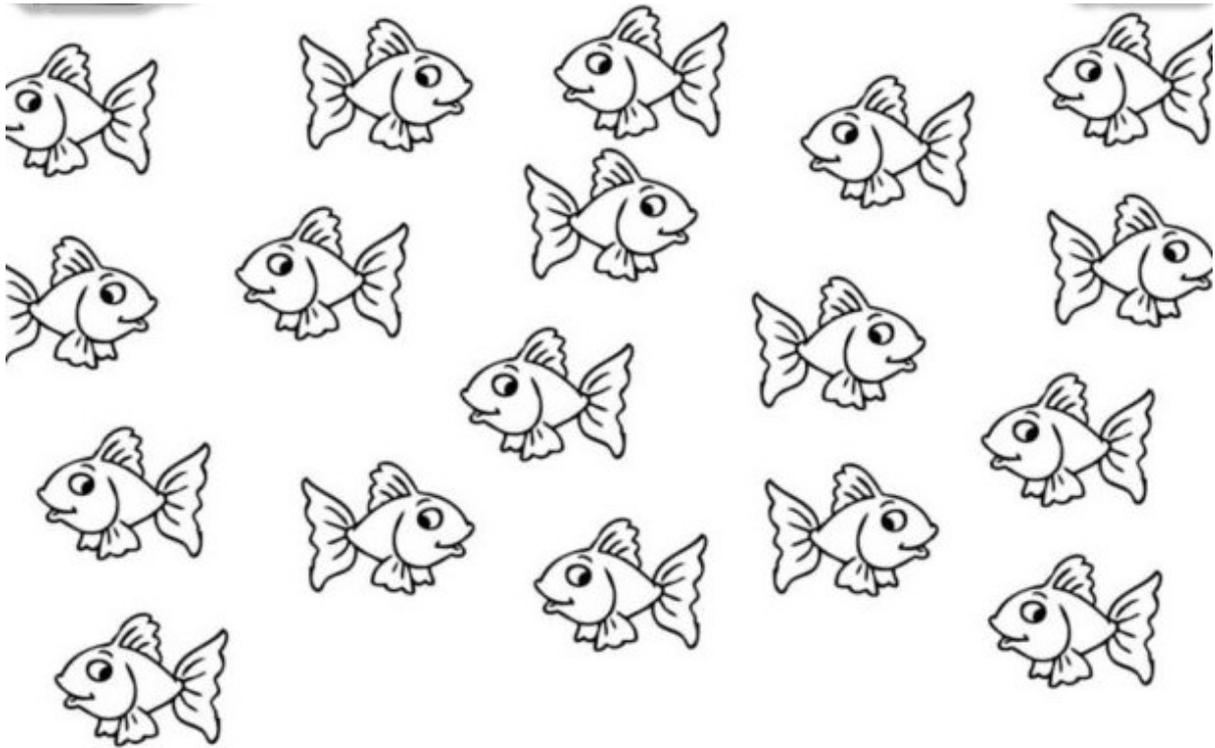
(c)  $6 + 6 + 6 =$  \_\_\_\_\_

(d)  $9 + 9 + 9 + 9 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_





- PINTE 5 PEIXINHOS DE ROXO;
- PINTE 6 PEIXINHOS DE VERMELHO;
- PINTE O RESTANTE DE AMARELO.

QUANTOS PEIXES AMARELOS EXISTEM?

QUANTOS PEIXES ESTÃO NADANDO PARA DIREITA?

QUANTOS NADAM PARA ESQUERDA?

QUANTOS PEIXES EXISTEM?

